



Enfant de la naissance à 3 mois

Motricité

- Réflexes archaïques
- Tiré assis
- Tient sa tête vers 3 mois
- Soulève sa tête sur le ventre
- Joue avec ses mains
- Préhension au contact
- Position d'enroulement

Sociabilité

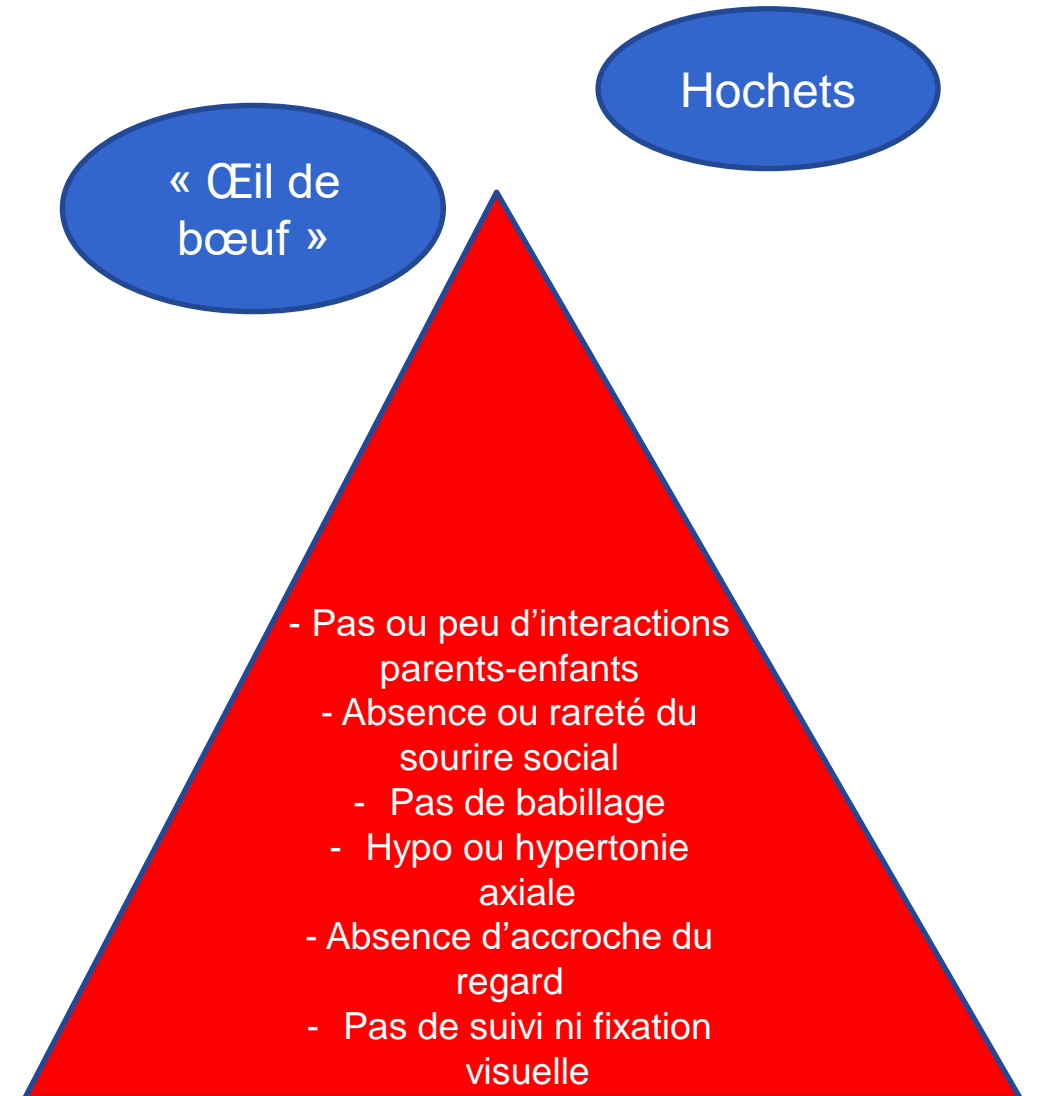
- Fixe son entourage
- Écoute et s'immobilise aux bruits
- Sourire réponse
- Interactions parents enfants: langage, regard
- Portage de l'enfant: holding

Coordination

- Fixe du regard
- Suit des yeux un objet en mouvement
- Suit un objet ou une personne du regard

Langage

- Faciès expressif
- Gazouille, vocalise
- Écoute





Enfant de 3 mois à 6 mois

Sociabilité

- Différencie visages familiers et étrangers
- Reconnaît ses parents à 5 mois
- Sourit au miroir

Langage

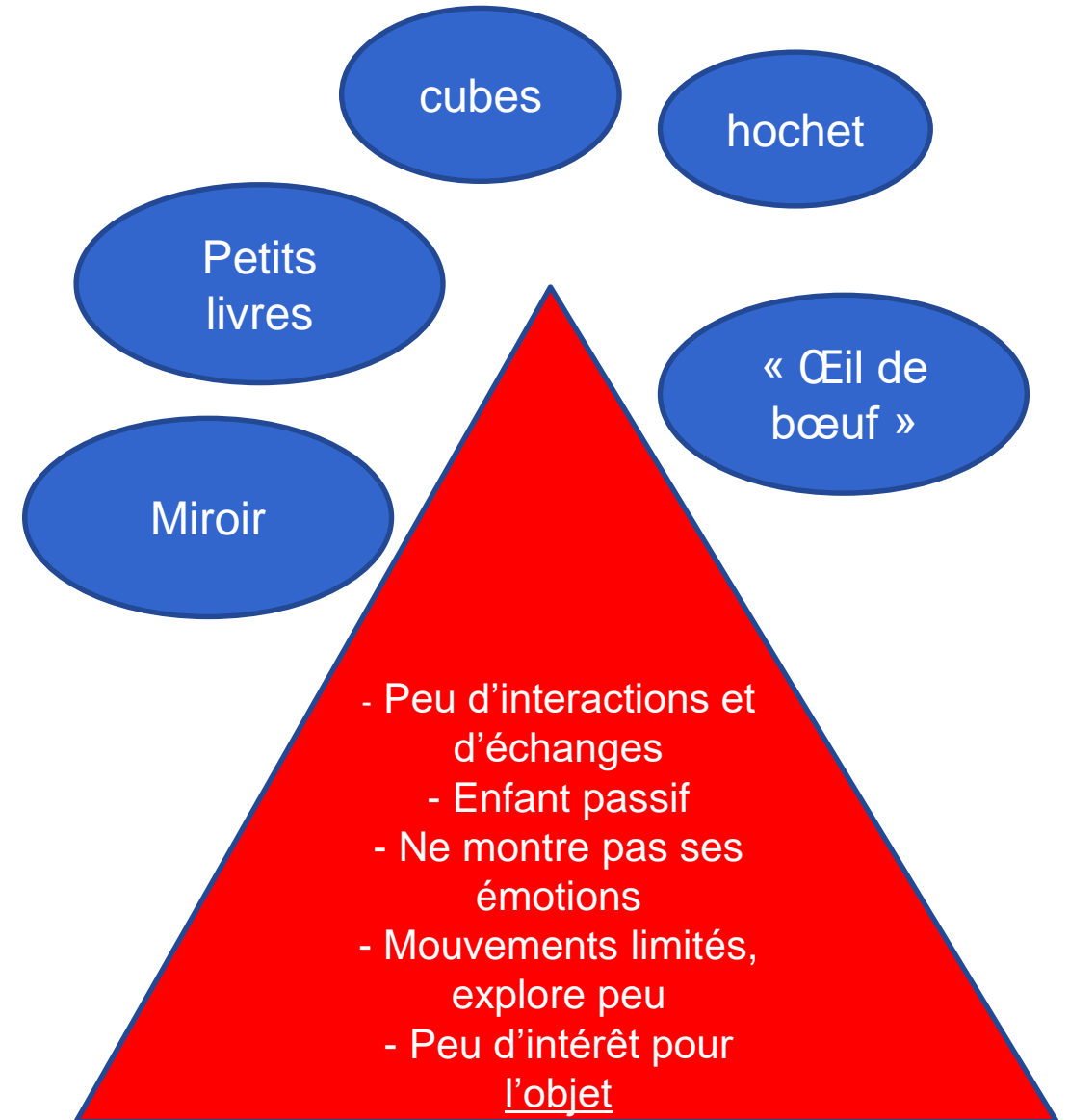
- Montre ses émotions
- Rit aux éclats
- Vocalise en réponse et en jouant
- Réagit à son prénom (6 mois)

Coordination

- Attrape un objet
- Tient fermement un objet dans sa main
- Passe un objet d'une main à l'autre (5 mois)

Motricité

- Tourne la tête pour suivre un objet ou suit un son
- S'appuie sur ses avant bras
- Met les jeux à sa bouche
- Préhension volontaire
- Décolle sa tête sur le dos
- Essaie de se mettre sur le côté et de se retourner





Enfant de 6 à 12 mois

Sociabilité

- Imiter: au revoir/bravo
- Obéit à un ordre
- Permanence de l'objet
- Jette ses jeux en attendant qu'on lui redonne
- Comprend un interdit

Langage

- Bi syllabique
- Se fait comprendre
- Produit de nombreux sons avec des tonalités différentes

Motricité 6/9 mois

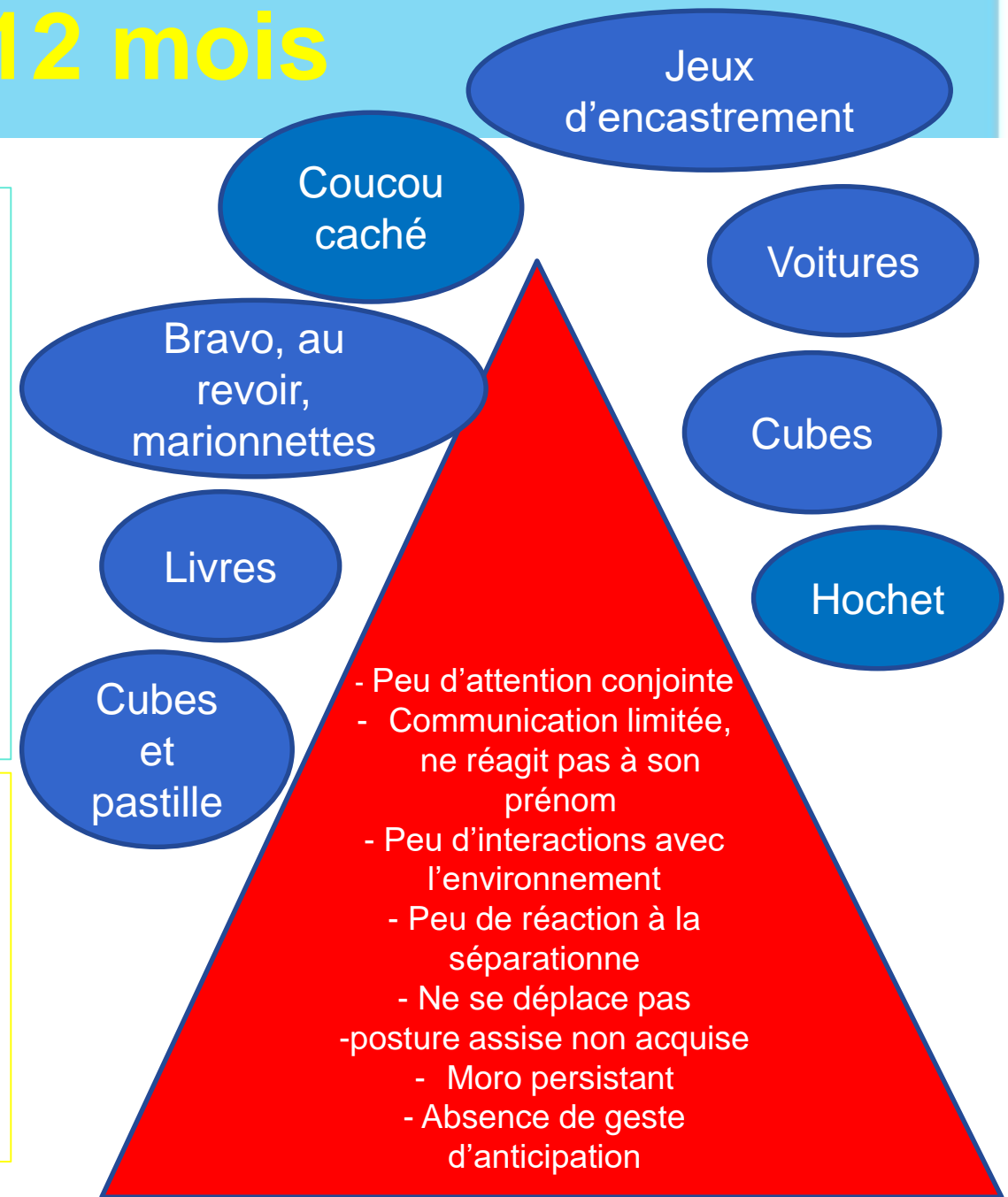
- Se retourne
- S'assoit seul
- Pince pouce index
- Coucou le voilà
- Pointe du doigt
- Commence à se déplacer « Roulé boulé »

Motricité 9/12 mois

- Se met debout avec ou sans appui
- Position chevalier
- Se déplace aisément: rampe, 4 pattes

Coordination

- Attrape et garde un objet dans chaque main et passe un objet d'une main à l'autre
- Remplir/vider
- Jette les jeux
- Préhension fine
- Donne un objet





Enfant de 12 à 18 mois

Motricité

- Marche seul
- Explosion motrice: monte les escaliers, escalade, grimpe
- Shooote dans le ballon
- Jeux à tirer et à pousser

Motricité fine

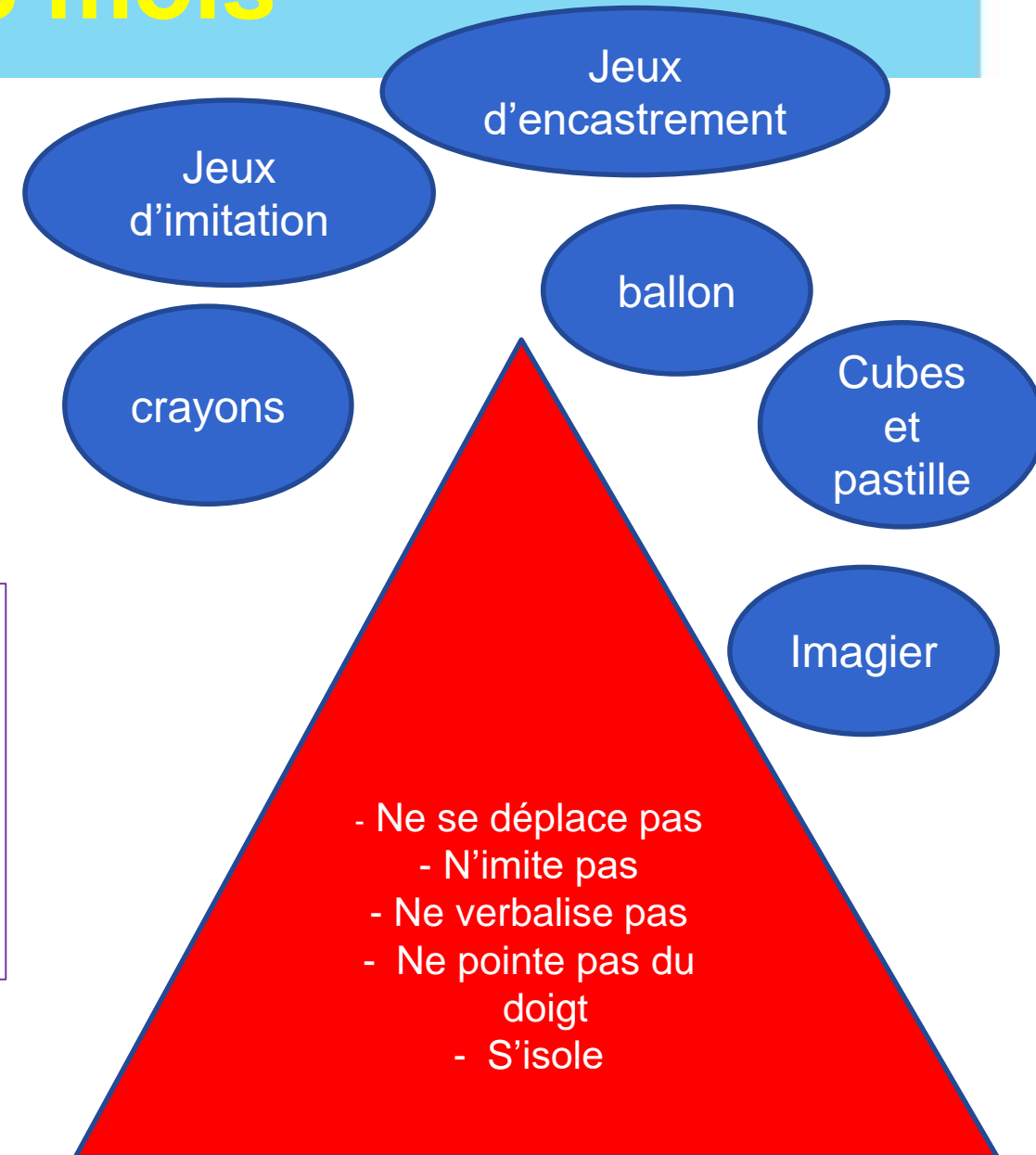
- Commence a se déshabiller
- Relâchement volontaire
- Préhension volontaire
- Remplir, vider, manipuler
- tour de 2 à 4 cubes
- Peut tenir un crayon et gribouiller
- Boit au verre

Langage

- Pointage
- Dit des petits mots
- Se fait comprendre
- Enrichit son vocabulaire
- Identifie son environnement quotidien

Sociabilité

- Imitation: cuisine, ménage, poupées, garage;...
- Fait bravo
- Va vers l'adulte après un temps d'observation





Enfant de 18 à 24 mois

Motricité

- Court
- Marche à reculons
- S'accroupit et se relève

Motricité fine

- Développe la préhension fine
- Enfile des perles
- Encastre, visse et dévisse
- Invente
- Gribouille spontanément avec sa main préférée

Langage

- Associe 2 à 3 mots
- Imité les bruits
- Montre les parties du corps qu'on désigne

Sociabilité

- Rejoue les scènes de la vie quotidienne
- Dit bonjour au revoir
- Porte un intérêt aux événements (anniversaire,..)

ballon

Jeux d'imitation
et de
constructions

livres

voitures

Cubes
et
pastille

crayons

Jouet à
tirer sur
le sol

- Pas d'interactions avec les parents et les autres adultes
- N'imité pas, pas de jeux de faire semblant
- Langage limité



Enfant de 24 à 36 mois

Motricité

- Monte les escaliers en alternant
- Saute la dernière marche de l'escalier
- Équilibre sur un pied
- Marche à cloche pied
- Marche en alternant les bras comme un adulte

Motricité fine

- S'habille et se déshabille presque seul
- Peut aider à mettre le couvert et débarrasser
- Dessine un cercle
- Bonhomme têtard
- Commence à reconnaître les formes

Langage

- Utilise le « je »
- Peut raconter son quotidien

Sociabilité

- Partage le jeu
- Aisance dans le groupe collectif
- Suit des consignes en groupe
- Capacité de concentration

livres

Jeux d'imitation
et de
constructions

voitures

Cubes
et
pastille

ballon

crayons

Jouet à
tirer sur
le sol

- Pas de symbolisme
- Pauvreté de
communication et
dans le jeu



Enfant de 3 à 4 ans

Motricité

- Monte les escaliers en alternant
- Saute la dernière marche de l'escalier
- Équilibre sur un pied
- Marche à cloche pied
- Marche en alternant les bras comme un adulte

Motricité fine

- S'habille et se déshabille presque seul
- Peut aider à mettre le couvert et débarrasser
- Dessine un cercle
- Bonhomme têtard
- Commence à reconnaître les formes

Langage

- Utilise le « je »
- Peut raconter son quotidien

Sociabilité

- Partage le jeu
- Aisance dans le groupe collectif
- Suit des consignes en groupe
- Capacité de concentration

ballon

Cubes
et
pastille

Jeux d'imitation
et de
constructions

Imagier
livre

crayons

-N'utilise pas le « je »
-Troubles dans les
apprentissages
(langage,
psychomoteur,..)
- Etat émotionnel de
l'enfant



Enfant de 4 à 6 ans

Motricité

- Descend les escaliers en alternant
- Fait du vélo sans petites roues
- Saute à la corde
- Marche sur une planche étroite

Langage

- Il exprime ce qu'il pense
- Langue maternelle acquise

Motricité fine

- Sait s'habiller et se déshabiller
- Début laçage chaussure
- Utilise ciseaux
- Bonhomme avec des membres pas toujours placés au bon endroit
- S'habille et se déshabille seul
- Puzzles de plus en plus complexes
- Vers 5/6 ans: bonhomme bien dessiné et peut faire un carré, rond, triangle

Sociabilité

- Séparation facile avec l'adulte référent
- Notion de temporalité et de rythme

crayons

Imagier
livre

- Retard de langage
- Instabilité émotionnelle
- Absence de sens du danger
- Difficultés d'adaptation aux changements